

EDUCODE

E-Bülten - Sayı 4

Kodlama Eğitiminde BIT/FETEM Lisans
Öğrencilerinin Yeterliklerinin Artırılması
Projesi

2017-1-TR01-KA203-046578



<http://educodeproject.org>



4. Uluslararası Proje Toplantısı, Varaždin, Hırvatistan (26-27 Mart 2019)

Çoğaltıcı Etkinlikler

Türkiye’de, İrlanda’da, Slovenya’da ve Hırvatistanda düzenlenen 5 çoğaltıcı etkinlik ile projemizin fikri çıktıları daha geniş bir kitleyle paylaşıldı.

Türkiye

İzmir

İzmir’de gerçekleştirilen çoğaltıcı etkinlik “Kodlama Eğitiminde BT/STEM Öğretmen adaylarının Pedagojik Yeterliklerinin Artırılması” 31 Temmuz 2019 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi kampüsü, çok amaçlı konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara katılım sertifikaları 21 Ağustos 2019’ta konferans salonunda düzenlenen ikinci bir tören ile teslim edilmiştir.

Çoğaltıcı etkinlik Prof. Dr. Ercan Akpınar, Doç. Dr. Bahar Baran ve Dr. Öğr. Üyesi Kürşat Arslan tarafından tasarlanmış ve iki oturum şeklinde gerçekleştirilmiştir. Birinci oturumda, bu projenin web sitesi ve twitter hesapları tanıtıldıktan sonra ortaya çıkış nedeni, amacı, proje ortakları, süresi ve proje çıktıları hakkında bilgi vermiştir. Proje çıktılarına ulaşmak için Türkiye, İrlanda, Slovenya ve Hırvatistan’da yürütülen ulusötesi toplantılardan resimler ve örnekler gösterilmiştir. Son olarak birinci proje çıktısı olan ihtiyaç analizi sonuçları paylaşılmıştır. İkinci oturumda projenin ikinci çıktısı olan öğretmen el kitabı üniteler bazında ele alınarak detaylı olarak tanıtılmıştır. Gelen talepler doğrultusunda “Kodlama ve STEM” ünitesi örnek etkinlikle zenginleştirilmiştir. Her iki oturumda, katılımcılardan soru-cevaplar alınmış ayrıca drama, analogi, problem çözme ve keşfedici öğrenme öğretim yöntemleriyle etkinlikler zenginleştirilmiştir. Öğretmen elkitabında yer alan örnekler sunumlar sırasında kullanılmıştır.

Sonuç olarak, Türkiye genelinde 30 farklı üniversiteden BT/STEM alanında öğrenim görmekte olan 115 üniversite öğrencisi ile etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, proje araştırmacılarının kendi üniversitesinden 57 öğrenci ve 8 öğretim üyesi etkinliklere katılım göstermiştir. Katılımcılardan alınan değerlendirmeler, BT/STEM öğretmen adaylarının çocuklara kodlama öğretimi ile ilgili motivasyon ve isteklerinin yüksek olduğu göstermiştir. Katılımcılar proje çıktıları kendileri

için değerli ve faydalı olarak değerlendirirken, bu proje çıktıları sonrası müfredatı hazırlanan kodlama öğretiminin pedagojik boyutunun anlatıldığı bir derse katılmak istediklerini söylemişlerdir.



Ankara

20 Haziran 2019'da Gazi Üniversitesinde düzenlenen EDUCODE çalıştay, projenin Fikri çıktıları ilgili paydaşlarla paylaşmayı ve bu çıktıları daha geniş bir kitleye yaymayı hedeflemiştir. Bu etkinlik projenin yaygınlaştırma potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için, entelektüel çıktıların geliştirilmesi tamamlandıktan sonra düzenlenmiştir. Educoder Çalıştayını Dokuz Eylül Üniversitesi'nin değerli katkısı ile APEC tarafından planlanmış, organize edilmiş ve başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Educoder Çalıştayında, üç farklı konuşmacı tarafından üç oturum gerçekleştirilmiş olup ilk iki seansı Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim

Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nden Doç. Dr. Bahar Baran ve Dr. Öğretim Üyesi Kürşat Arslan yapmıştır. Katılımcıların büyük bir kısmını Gazi Üniversitesi ITC Eğitim, Bilgisayar Bilimleri ve STEM bölümlerindeki öğrenci ve öğretim üyeleri oluşturmuştur. Toplam katılımcı sayısı 61 olarak gerçekleşmiş olup ve diğer üniversitelerden gelen küçük bir öğrenci grubu da bu sayıya dahildir. Çalıştay süresince sahnede EDUCODE projesinin logosunu içeren bir poster bulundurulmuş ayrıca tüm katılımcılara Türkiye Ulusal Ajansı'nın ve Erasmus + programının logolarını içeren çalışma materyalleri, broşürler ve el ilanları verilmiştir.

Çalıştayın ilk oturumu öncesinde Doç. Dr. Bahar Baran tanıtım konuşması yaptıktan sonra ilk oturumun ilk yarısının içeriğini, kodlama eğitimi ve kodlama eğitimi yöntemlerine yaklaşımlar oluşturmuştur. İkinci yarıda Doç. Dr. Bahar, projenin ilk Fikri Çıktısı olan Öğretim Programını tanıtmıştır.

Kısa bir aradan sonra çalıştayın ikinci seansı başlamış Dr. Öğretim Üyesi Kürşat Arslan, EDUCODE projesinin ikinci entelektüel çıktısı olan Öğretmen El Kitabının gelişim süreci hakkında katılımcılara kısa bir konuşma yapmıştır. Sonrasında El Kitabındaki iki sınıf aktivitesinin basılı versiyonları katılımcılara dağıtılmıştır. Bu çıktıları kullanarak, Sn. Arslan interaktif bir oturum gerçekleştirmiştir. Son oturumda APEC'i temsilen Sayın Yıldırım Özkaya, Erasmus + programı ve EDUCODE projesi hakkında ayrıntılı bir konuşma yaparak konuşmasında özellikle bu projenin gerçekleşmesinde Avrupa Komisyonunun ve Türkiye Ulusal Ajansının katkısına dikkat çekmiştir. Ayrıca, Sayın Yıldırım öğrencilere bu programa nasıl katılabilecekleri ve bu projelere nasıl katkı sunabilecekleri konusunda bilgi verdi.



Katılımcıların çalıştayla çok ilgilendikleri ve çalıştaya aktif olarak katıldıkları hususunun altını çizmek gerekmektedir. Çalıştay süresince katılımcılar kendilerine yönlendirilen soruları cevapladılar ve kendi sorularını da sordular. İçten ve hevesli çalıştay katılımcı grubu sayesinde, bu etkinliğin verimli geçen bir çoğaltıcı etkinlik olduğu rahatlıkla söylenebilir.



İrlanda

Thurles'deki çoğaltıcı etkinlik 11 Mayıs 2019'da yapıldı. Etkinliğe 40'ın üzerinde katılımcı katıldı.

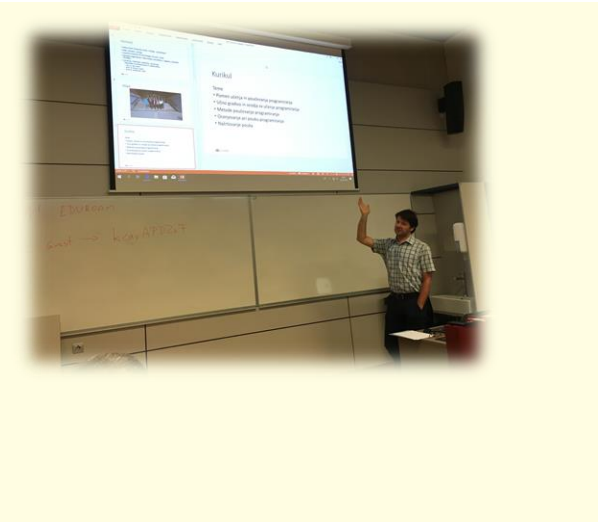
İrlanda'daki çoğaltıcı etkinlik, 11 Mayıs'taki LIT Thurles kampüsünde gerçekleştirildi.

Etkinlik, LIT Thurles'de düzenlendi ve ilk ve orta seviye çocuklarla kodlama eğitimi alanında çalışan veya çalışmak isteyen öğrenci ve öğretmenleri hedefledi. Etkinlik, EduCODE Projesi sonuçlarının sunulduğu ve tartışıldığı ve soru cevap oturumunun bulunduğu ki atölye çalışması olarak düzenlendi. Etkinlik, öğretmenleri ve öğretmen adaylarını yeni fırsatları keşfetmeye teşvik etmek için Marker Spaces, Google Araçları vb. ortaya çıkmakta olan öğretim ve eğitim araçlarının gösterimleriyle birleştirildi. Etkinlik LIT Kodlama ve bilgisayar uzmanları Pamela O'Brien, Jacqueline Humphries ve Natasha Kiely tarafından yönetildi. 40'tan fazla katılımcı EduCODE çalıştayına katıldı.



Slovenya

Slovenya'daki çoğaltıcı etkinlik 20 Ağustos 2019'da Ljubljana'da düzenlendi. Etkinlikte, çoğunlukla lise öğretmeni olan bilgisayar bilimi ve bilişim alanlarında görev yapan 51 katılımcı vardı. Sunum, Ph.D Maribor Üniversitesi, Fen Bilimleri ve Matematik Fakültesi. Yardımcı Doçent Igor Pesek, tarafından gerçekleştirildi.



Hırvatistan

Hırvatistan'daki çoğaltıcı etkinlik Hırvat başkenti Zagreb'de gerçekleşti.

Sunum 28 Haziran 2019'da Sesvete'deki (Zagreb Şehri) Brestje İlköğretim Okulunda, Zagreb Şehri Bilişim İlçe Öğretmenler Konseyi toplantısında yapıldı. Öğretmenler konseyi üyeleriyle birlikte sunuma üniversite öğretmenleri ve Zagreb Üniversitesi'nden öğrenciler katıldı. Toplamda 59 katılımcı vardı.

Sunum, Profesör Dragutin Kermek, Ph.D. ve Yardımcı Doçent Doktor Goran Hajdin, (Ph.D. Organizasyon ve Bilişim Fakültesi) ve Yardımcı Doçent Predrag Oreški,(Ph.D. Öğretmen Eğitim Fakültesi) tarafından gerçekleştirilmiştir

Hırvat proje ekibi üyeleri, EDUCODE Projesi'nin sonuçlarını ve fikri çıktılarını (kodlama eğitimi ihtiyaçlarının analizi, müfredat ve öğretmen el kitabı) katılımcılara sundu. Çoğaltıcı etkinlik ayrıca Projenin Web sitesi educodeproject.org ve projenin sosyal medya hesapları (Twitter, Facebook, LinkedIn ve Instagram) aracılığı ile daha geniş izleyici kitlesine sunuldu.





LIMERICK INSTITUTE
OF TECHNOLOGY
INSTIÚID TEICNEOLAÍOCHTA
LUIMNIGH



Yayınlaştırma Faaliyetleri



“EDUCODE” projesi, 29 Haziran 2019 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesinden 135 öğretim üyesine sunulmuştur.



facebook.com
/educodeproject



twitter.com
/EducodeProject



linkedin.com
/groups/12122734



instagram.com
/educodeproject/

<http://educodeproject.org/>