

El kitabı, kodlama eğitiminde öğretmen performansını arttırmaya odaklanırken öğretmenler ve öğretim görevlileri tarafından seçilebilecek dersler ve etkinliklerin ayrıntılı bir tanımını sunar.

El kitabının amacı, öğretmen performansının kalitesini arttırmak ve kodlama eğitiminde öğrenciler için ortaya çıkan öğrenme fırsatlarını geliştirmektir. El kitabı, öğretmenler veya öğretmen eğiticileri için erişilebilir ve kullanışlı bir araç olarak tasarlanmıştır. Etkili kodlama eğitimi için önemli ve gerekli olan kodlama eğitimi alanlarını kapsayan münferit dersler olarak beş üniteye ayrılmıştır.

Her dersin formatı benzer bir şekilde tasarlanmıştır:

- Ders başlığı ve planlanan zaman
- Öğrenme çıktıları
- Öğretim stratejileri
- Ders taslağı
- Değerlendirme metotları



Slovenya'da 3. Toplantı

# EDUCODE E-Bülten – Sayı 3

**Kodlama Eğitiminde BIT/FETEM Lisans Öğrencilerinin  
Yeterliklerinin Artırılması Projesi  
2017-1-TR01-KA203-046578**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI



Erasmus+

## Anket

Anketin ilk bölümü katılımcılar hakkında genel bilgileri içeren sorulardan oluşmuştur (örneğin yaş, cinsiyet, bölüm, önceki kodlama deneyimi, vb.). İkinci bölüm, el kitabının tasarımını, yapısını ve kullanılabilirliğini değerlendiren soruları içermektedir. Anketin üçüncü bölümünde, katılımcılardan çıktılarının güçlü ve zayıf yanlarını belirtmeleri istenmiş ve ayrıca çıktılarının zayıf buldukları bölümleri için iyileştirme önerilerini de belirtmeleri istenmiştir. Katılan üniversiteler anketleri ulusal dillerine çevir diler ve pilotlama sürecinde derslere katılan öğrencilere uyguladılar.

## Analiz Sonuçları

Anket üç ülkede (Türkiye, Hırvatistan ve Slovenya) 36 katılımcıya uygulandı. İstisnai olarak, Limerick Teknoloji Enstitüsü'sü ortak anketi kullanmamayıp, kendi anketlerini oluşturdular. Bu anketlerin sonuçları ayrı ayrı değerlendirildi

Katılımcılardan, programın yapısı, imgeleri, verilen teorileri, değerlendirme yöntemleri, sınıf etkinlikleri, vb. gibi müfredatın çeşitli yönlerini ölçmeye yönelik hazırlanmış ifadeleri puanlamaları istendi. Sonuçlar, ankete katılanların% 42,8'inin ifadelerle hemfikir olduğunu,% 36,5'inin ise kuvvetle hemfikir olduğunu göstermektedir. İfadelere katılmayan ve ifadelerle kesinlikle karşı çıkanlar toplam katılımcı sayısının % 4,6'sını oluşturuyor. Kalan %15.8'lik katılımcı ise ifadelerle kayıtsız kalmıştır.

El kitabı anketinde "kişisel görüşler" bölümüne de yer verilmiştir. El kitabı çoğunlukla olumlu eleştiriler almakla birlikte, katılımcılar el kitabının iyileştirilmesi için bazı önerilerde bulunuldular. Kayda değer sayıda katılımcı metni ağır buldu ve el kitabına daha fazla motive edici ve yaratıcı sınıf etkinlikleri konmasını istedi.

## Pilotlama: El Kitabı

El kitabının tamamlanıp projenin İrlandalı ortağı olan LIT'in dil incelemesi yapmasından sonra, her proje ortağı kurum kendi ülkesinde el kitabını pilot eğitimlerde kullandı. Pilot dersler, öğrencilere veya bilgisayar bilimleri öğretmenlerinin bulunduğu gruplara sınıflarda uygulandı. Uygulamadan sonra, pilot derse katılanlar, proje ortaklarına el kitabının içeriğinin nasıl geliştirilmesi gerektiğine dair değerli geri bildirimler verecek bir ankete katıldı.

## Yaygınlaştırma



"EDUCODE" projesi, 27 Mayıs 2019'da Türkiye'nin farklı şehirlerinden katılan BİT / STEM öğretmen adaylarına sunuldu.

## Sırada ne var?

El kitabı ile ilgili öneriler değerlendirilip uygulandıktan sonra, el kitabı proje ortağı olan ülkelerin ulusal dillerine çevrilecek ve her proje ortağı kendi ülkesinde bir çoğaltıcı etkinlik organize edecektir.

