

## **Kodlama Öğretimi Nasıl Olmalı? EduCode Projesi Örneği**

### **Kürsat Arslan**

kursat.arslan@deu.edu.tr, Dokuz Eylül Üniversitesi

Bahar Baran

bahar.baran@deu.edu.tr, Dokuz Eylül Üniversitesi

Ercan Akpınar

ercan.akpinar@deu.edu.tr, Dokuz Eylül Üniversitesi

Okullarda yeni müfredatın oluşturulmasıyla birlikte Bilgi işlemsel düşünme ve buna bağlı olarak Kodlama Eğitimi önemli araştırma alanları arasına girmiştir. Alanyazında kodlamanın Scratch, Arduino ve LOGO gibi belli araçlarla nasıl daha kolay öğretilebileceğine ilişkin sayısız çalışma bulmak mümkündür. Diğer taraftan öğretmenler için kodlama eğitiminin pedagojik boyutta nasıl olması gerektiği yeterince araştırılmamış ve bu konuda uygulamaya dönük ürünler ortaya çıkmamıştır. Bu bağlamda bu proje “2017-1-TR01-KA203-046578, Kodlama Eğitiminde BT/STEM Lisans Öğrencilerinin Yeterliklerinin Artırılması (Educode)” Avrupa Komisyonu Erasmus+ Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklıklar tarafından desteklenmiş ve konu edilen eksikliğe yönelik olarak hazırlanmıştır. Projede temel amaç, kodlama eğitiminde öğretmen adaylarının pedagojik becerilerinin geliştirilmesi için bir müfredat ve öğretmen el kitabının geliştirilmesidir. Proje kapsamında, müfredat oluşturulmadan önce proje ortaklarının katılımıyla ihtiyaç analizi yapılmış ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak kodlama öğretim müfredatı oluşturulmuştur. Müfredat 5 Ünite ve 10 ders olarak planlanmış ve her ders için ilgili teorik çerçeve ve etkinlikler oluşturulmuştur. Bu sözlü bildirinin amacı, projede müfredat ve öğretmen el kitabı olarak belirlenen iki fikri çıktının geliştirilme sürecinin detaylarıyla paylaşılmasıdır.

Bu proje Avrupa Komisyonunun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu sunum sadece yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Anahtar Kelimeler: Kodlama Eğitimi, BT ve STEM Öğretmen adayları, Pedagoji, EDUCODE